

新界鄉議局大埔區中學

香港中學文憑考試

校本評核

2018-2020

學生手冊

(2018-2019 中五同學)

I. 引言

校本評核是指在學校進行，由課任教師來評核學生的表現，評核的分數將計算入學生的香港中學文憑考試成績內。

校本評核的主要理念是提高整體評核的效度，並將評核範圍擴展至一次性的紙筆考試未能考核到的學習重點。此外，進行校本評核亦可減少對公開考試成績的依賴，因為公開考試成績因受不同客觀條件限制，間或未能全面反映考生的真正能力。由熟悉學生的課任教師，根據學生在較長時段內的表現進行評核，將能提高評核的信度。

II. 學生在校本評核中之責任

學生須了解校本評核是日常學與教的一部分；從校本評核及教師給予的回饋，學習到一些或未能於公開考試反映的能力和知識；透過校本評核能補充課程其他部分的學習。

學生亦須了解課業要求、評核準則、重要的日期、學校施行校本評核的規則及程序。按既定的要求，準時、誠實及負責任完成校本評核的課業。學生並須妥善保存校本評核的相關記錄至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

建議學生採取下列措施，以爭取最佳表現：

- 能準時 — 留意重要的日期，於教師訂下的時限完成課業。
- 不遲疑 — 了解課業要求，盡早開展工作。
- 有計劃 — 把課業分成不同的小項目，逐步完成。
- 妥善存檔 — 有系統地保存相關工作記錄，包括早期的草稿及將有關電腦檔案存檔。
- 必鳴謝 — 確保作業是自己的作品，保留曾參閱資料來源，並在作業中適當註明出處及鳴謝。

III. 遲交課業及對評核結果存疑的處理方法

1. 學生須準時提交他們已完成的習作。學生遲交習作，將會按照學校的規則受到懲罰。
2. 按本校規定，一般而言，遲交者將被扣分，遲交超過兩週會視作未能完成習作處理，會有留班之虞。
3. 學生如未能完成評核課業，但具合理原因如健康理由等，須透過本校向考評局說明原因及提交相關證明（如醫生證明書），供考評局作特別考慮。
4. 學生如沒有合理原因而又未能提交習作，有關課業將被評為「沒呈交習作」。
5. 課任老師在正式入分前會通知同學分數，學生需簽名確認。學生如對評核結果有任何存疑，須於三個上課天內提出理據向課任老師提出上訴。
6. 課任老師會根據自己的觀點和科主任的意見，以裁定學生的上訴是否合理，決定跟進行動（如重新評核學生的習作）。遇有特殊情況（如課任老師是該科科主任），將交由本校校本評核專責委員會作最終裁決。
(本校校本評核專責委員會成員包括副校長、學與教組負責老師、考試組主任及科主任。)議決的結果會盡快通知學生及家長。

IV. 校本評核中處理抄襲個案的程序

1. 嚴重抄襲個案。若整篇或近乎整篇校本評核作業均來自抄襲，學生的創作近於零或微不足道，則屬嚴重個案。這類個案會交由考評局跟進。
 - (a) 若証實屬嚴重個案，該項作業會給予零分，學生應考該科亦會受到降低一級評分的懲罰。
 - (b) 極端情況如重犯等，考生的有關科目甚或整個考試會被取消資格。
2. 較不嚴重抄襲個案，包括
 - (a) 次要侵權學生的校本評核作品，或
 - (b) 學生校本評核作品的抄襲部份沒有列明出處，但學生對作業仍有一些原創性，這類個案將交由學校處理。

V. 有特殊教育需要的學生

所有學生，包括有特殊教育需要的學生均享有參加香港中學文憑考試校本評核的權利，而有關學生的校本評核準則皆按考評局要求。

詳情請參閱：

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBA-SEN-Parents-C.pdf>

以下是本校各科校本評核的評核項目、評核準則、佔分比重、評核和呈交日期，供各同學參考。

同學亦可瀏覽考評局網頁(http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sba_hkdse/)參閱詳細資料。

科目 : English Language

公開考試佔全卷分數: 85%

校本評核佔全卷分數 : 15%

校本評核

評核項目	評核準則	佔分比重	評核日期
One task: 7.5% based on the text(s) read/ viewed (Individual presentation)	1. Pronunciation & delivery 2. Communication strategies 3. Vocabulary & language patterns	25% 25% 25%	S5 Second Term Jun 2019 – Jul 2019
One task: 7.5% based on the Elective Module(s) taught (Group interaction)	4. Ideas & organization	25%	S6 First Term Dec 2019 – Jan 2020

For further information, please go to the following website.

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-ELANG.pdf>

科目：中文

公開考試佔全卷分數：80%

校本評核佔全卷分數：20%

校本評核

評核項目	呈分數量	佔分比重	評核日期
必修部分：閱讀活動	(呈交 1 個分數) 閱讀活動 1 個分數	6%	2020年 1月至2月
選修部分 (2 個單元): 日常學習表現 單元終結表現	(呈交 2 個分數) 每個單元呈交 1 個分數	14%	2020年 1月至2月

校本評核準則：

必修部分：閱讀活動
(1) 閱讀紀錄 閱讀紀錄的表達方式由學生自行設計，教師定期或不定期予以指導或查核。教師就每名學生至少兩學年閱讀的質、量與紀錄的內容、技巧，參考考評局所訂準則總評分一次；評分主要針對學生的閱讀量與閱讀面，感受或評論部分所展示的語文能力、創造力、批判性思考能力、研習能力、自我管理能力和，以及可能展示的運用資訊科技能力。
(2) 閱讀匯報 採用文字報告，形式由教師決定。

評核重點	等級	給分
廣度： • 讀物類型 • 閱讀數量 深度： • 對讀物的理解和分析 • 讀後的感受、評價和見解	上品	8-10
	中品	4-7
	下品	1-3
表現極為差劣		0

選修部分：

- (1) 由教師自行決定選修單元的課業形式和數量。
- (2) 「日常學習表現」及「單元終結表現」的評核形式及次數，以校本為主。
- (3) 課業評分時，應就「內容」及「技巧」來評核學生的知識和能力。同時，教師可因應課業形式、性質及教學目的，調整兩項評分的比重。

「日常學習表現」/「單元終結表現」評核準則：

評核重點	等級	給分
內容： <ul style="list-style-type: none">• 主題及內容• 學習材料及相關資料的理解和分析• 有關學習內容的比較、鑑賞、評價和反思• 感受、見解和意念 技巧： <ul style="list-style-type: none">• 蒐集及整理相關資料• 表達方式和技巧的運用• 結構和組織	上品	8-10
	中品	4-7
	下品	1-3
表現極為差劣		0

* 詳細的「評核準則」可參考香港考試及評核局「校本評核」-- 中文科「校本評核教師手冊」的內容，網址如下：

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-CLANG.pdf>

科目：通識科

公開考試佔全卷分數：80%

校本評核佔全卷分數：20%

校本評核

在通識教育科課程範圍內，學生自行擬定題目及目標，進行獨立專題探究，學生需呈交1100至4500字的報告，或以非文字報告模式展示其習作

評核項目	評核準則	佔分比重	評核日期
題目界定和概念 / 知識辨識	A. 題目界定 B. 相關概念和知識 / 事實 / 數據	30%	2019 年 2 月
解釋和論證	C. 深入解釋議題 D. 判斷及論證	50%	2019 年 4 月 2019 年 10 月
表達組織	-以連貫和一致的結構，簡明及有 條理地傳意 -有效使用資料(例如以照片、 圖、表及數據等形式的資料)	10%	2019 年 10 月
自發性	-顯示學生主動、有應變能力，也 能在毋須催迫下解決困難及作 出反思 -懂得分配時間，並能如期完成工 作	10%	中六 10 月

-詳細的評分準則可參考招考評局〈通識教育科校本評核教師手冊 2020〉 網址：
<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-LS-C.pdf>

科目：生物

公開考試佔全卷分數：80% (卷一佔 60%，卷二佔 20%)

校本評核佔全卷分數：20%

校本評核

評核項目	評核準則	佔分比重	評核日期
於中五及中六進行最少八次有關實驗探究的作業，評核範圍包括能力範圍A及B。	見表一	能力範圍A：8% 能力範圍B：12%	2019年5-6月及 2019年11-12月， 每次實驗後（實驗設計及結果部分需於進行實驗當日即日交回，餘下部分於次日交回）

表一：校本評核大綱

能力範圍A (實驗技巧及能力)	能力範圍B (探究實驗報告)
組織和進行實驗，包括： <ul style="list-style-type: none">● 探究實驗● 使用顯微鏡觀察● 解剖動物/動物器官● 戶外生態考察● 繪畫生物圖	撰寫探究實驗報告，包括： <ul style="list-style-type: none">● 探究目的● 探究的設計和其背後原理● 實驗步驟● 記錄及表達結果● 詮釋和討論結果● 結論

* 詳細的「評核準則」及「分數標度」可參考香港考試及評核局「校本評核」-- 生物科「校本評核教師手冊」的內容，網址如下：

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-BIO-C.pdf>

科目：化學

公開考試佔全卷分數：80%

校本評核佔全卷分數：20%

校本評核

評核項目	評核準則	佔分比重	評核日期
● 實驗作業	學生須進行指定數目的實驗， <ul style="list-style-type: none">● 中五須完成5個實驗及相關作業● 中六須完成3個實驗及相關作業 評核將以學生下列表現為參考： <ul style="list-style-type: none">● 設計實驗● 正確報告和演繹實驗結果● 運用所懂得的化學知識於研習及實驗● 實驗技能● 實驗室安全評估技能● 過程技能● 共通能力	100%	中五 2018年9-12月 約2-3次 2019年2-4月： 約2-3次 中六 2019年9-12月 每月1次

同學亦可透過以下考評局網站取得有關資料

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-CHEM-C.pdf>

科目：物理

公開考試佔全卷分數：80% (包括：試卷一 佔 60% 及 試卷二 佔 20%)

校本評核佔全卷分數：20%

校本評核

評核項目	評核準則 *	佔分比重	評核日期
實驗 【中五- 最少1個】 及 【中六- 最少2個】	(a) 有靈巧操作儀器的技能，並詳細考慮各項安全措施。	5 %	中五 2019 年 5 月
	(b) 明白實驗目的及掌握實驗步驟。	10 %	
	(c) 分析實驗結果並充分展示物理知識。	25 %	中六 2019 年 12 月
	(d) 準確記錄實驗結果，並在儀器精確度範圍內進行量度。	25 %	
	(e) 清晰及準確地進行計算。	25 %	
	(f) 以適當的形式記錄並展示實驗結果。	10 %	

* 詳細的「評核準則」及「分數標度」可參考香港考試及評核局「校本評核」-- 物理科「校本評核教師手冊」的內容，網址如下：

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-PHY-C.pdf>

科目：資訊及通訊科技

公開考試佔全卷分數：160

校本評核佔全卷分數：40

校本評核

評核項目	評核準則	佔分比重	評核日期
課業一 構思與應用	<ul style="list-style-type: none">● 課業簡介、目標、功能、用戶介面和操作。● 多媒體和互動元素、硬件及軟件的應用。● 收集、記錄、輸入和處理數據／資訊。● 程序對數據／資訊進行驗證及有效性檢驗。● 輸出格式能解決問題的程度。● 網站地圖、參考網址及書籍。	62.5%	2019年9月
課業二 測試與評估	<ul style="list-style-type: none">● 按制定的測試計劃測試方案。● 評估方案的有效性。● 「解決方案」達成的目標及解決的問題。● 改良及進一步開發的建議。● 跟隨一個合邏輯的活動日程表並完成此項目習作。● 恰當的詞彙有系統地展示結果。● 有條理地闡述目的和創見。	37.5%	2019年12月

* 詳細的「評核準則」可參考香港考試及評核局「校本評核」--資訊及通訊科技「校本評核教師手冊」的內容，網址如下：

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2020-ICT-C.pdf>